

| <b>Sozialverhalten</b>            | <b>Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen. (C)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Respektvoller Umgang</b>       | <p>arbeitet vorbildlich mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>ist stets hilfsbereit</p> <p>ist stets höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>                                                                                                                                              | <p>arbeitet gut mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>ist hilfsbereit</p> <p>ist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>                                                                                                                                                            | <p>arbeitet mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>achtet meist auf andere und ist im Allgemeinen hilfsbereit</p> <p>ist meist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>            | <p>arbeitet selten mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen</p> <p>hilft Mitschüler/innen selten</p> <p>ist oft unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>                                                                               | <p>behindert die Zusammenarbeit zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen</p> <p>hilft Mitschüler/innen nicht</p> <p>ist unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen</p>                                                                                      |
| <b>Einhalten von Regeln</b>       | hält sich vorbildlich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS                                                                                                                                                                                                                                                                        | hält sich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS                                                                                                                                                                                                                                                                              | hält sich im Allgemeinen an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS                                                                                                                                                            | hält Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS selten ein                                                                                                                                                                                                                     | hält sich nicht an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Verantwortungsbereitschaft</b> | <p>übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse</p> <p>übernimmt freiwillig Aufgaben, auch wenn sie sich nicht mit den eigenen Interessen decken</p> <p>fördert eigeninitiativ das Miteinander</p>                                                                                               | <p>übernimmt häufig Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse</p> <p>übernimmt Aufgaben</p> <p>fördert das Miteinander</p>                                                                                                                                                                                               | <p>verhält sich in der Regel anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst</p> <p>übernimmt nach Aufforderung Aufgaben</p> <p>zeigt Interesse am Miteinander</p>                                                     | <p>verhält sich eingeschränkt verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber</p> <p>übernimmt selten Aufgaben</p> <p>zeigt wenig Interesse am Miteinander</p>                                                                                                      | <p>verhält sich nicht verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber</p> <p>übernimmt keine Aufgaben</p> <p>stört das Gemeinschaftsleben</p>                                                                                                                       |
| <b>Konfliktverhalten</b>          | <p>bleibt stets sachorientiert und beherrscht</p> <p>sucht eigenständig nach Lösungen</p> <p>nimmt Kritik am eigenen Verhalten an</p> <p>begründet eigene Kritik in angemessener Form</p> <p>ist stets kompromissbereit</p>                                                                                                                           | <p>bleibt in Konflikten sachlich und beherrscht</p> <p>lässt sich bereitwillig auf Konfliktlösungen ein</p> <p>hört zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert überlegt Kritik an anderen</p> <p>ist kompromissbereit</p>                                                                                                 | <p>bleibt in Konflikten in der Regel sachlich</p> <p>zeigt Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</p> <p>hört meist zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert Kritik an anderen</p> <p>ist meist kompromissbereit</p> | <p>hat Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben</p> <p>zeigt wenig Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</p> <p>hört selten zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert Kritik an anderen oft in unsachgemäßer Form</p> <p>ist selten kompromissbereit</p> | <p>hat große Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben</p> <p>zeigt keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten</p> <p>hört nicht zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird</p> <p>äußert Kritik an anderen in unsachgemäßer Form</p> <p>ist nicht kompromissbereit</p> |
| <b>Engagement für die Schule</b>  | <p>beteiligt sich eigeninitiativ an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/Schülersprecher/in, SV,...)</p> <p>übernimmt eigeninitiativ bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, ...)</p> <p>engagiert sich eigeninitiativ über den Unterricht hinaus (z.B. Schulorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...)</p> | <p>beteiligt sich bereitwillig an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/Schülersprecher/in, SV,...)</p> <p>übernimmt bereitwillig bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, ...)</p> <p>engagiert sich bereitwillig über den Unterricht hinaus (z.B. Schulorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...)</p> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Arbeitsverhalten</b>                     | <b>Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)</b>                                                                                                                                                              | <b>Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen. (C)</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)</b>                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leistungsbereitschaft</b>                | <p>führt benötigte Arbeitsmaterialien stets vollständig und geordnet mit sich</p> <p>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht sehr gründlich an</p> <p>ist stets motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen</p> <p>sehr aktive freiwillige Mitarbeit</p> | <p>führt benötigte Arbeitsmaterialien vollständig und geordnet mit sich</p> <p>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht gründlich an</p> <p>ist motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen</p> <p>regelmäßige Mitarbeit</p> | <p>führt benötigte Arbeitsmaterialien meist vollständig und geordnet mit sich</p> <p>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht regelmäßig an</p> <p>ist in der Regel motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen</p> <p>häufige, aber keine regelmäßige Mitarbeit</p> | <p>führt benötigte Arbeitsmaterialien selten vollständig und geordnet mit sich</p> <p>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht oft unvollständig und nicht gründlich an</p> <p>ist selten motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen</p> <p>punktueller Mitarbeit</p> | <p>die Arbeitsmaterialien sind unvollständig und ungeordnet</p> <p>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht fast nie ernsthaft an</p> <p>ist nie motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen</p> <p>kaum Mitarbeit</p> |
| <b>Aufmerksamkeit und Konzentration</b>     | <p>passt im Unterricht immer auf</p> <p>bewältigt stets auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten</p>                                                                                                                  | <p>passt im Unterricht fast immer auf</p> <p>bewältigt auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten</p>                                                                                      | <p>passt im Unterricht in der Regel auf</p> <p>bewältigt mit Einschränkungen umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten</p>                                                                                                             | <p>passt im Unterricht häufig nicht auf und ist manchmal abgelenkt</p> <p>hat Probleme, vor allem umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten zu lösen</p>                                                                                 | <p>passt im Unterricht nicht auf und ist häufig abgelenkt</p> <p>löst fast nie umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und ist bei unvorhergesehenen Schwierigkeiten überfordert</p>                                         |
| <b>Zielorientierung und Selbständigkeit</b> | <p>steckt sich eigene und sinnvolle Ziele</p> <p>erreicht diese nahezu immer</p> <p>arbeitet eigeninitiativ und selbständig</p>                                                                                                                                        | <p>steckt sich eigene, meist sinnvolle Ziele</p> <p>erreicht diese jedoch nicht immer</p> <p>arbeitet meist selbständig</p>                                                                                                               | <p>hat manchmal Schwierigkeiten, sich eigene Ziele sinnvoll zu stecken</p> <p>erreicht gesteckte Ziele meistens</p> <p>arbeitet in der Regel selbständig, benötigt aber manchmal Hilfestellungen</p>                                                                              | <p>hat Schwierigkeiten, sich eigene sinnvolle Ziele zu stecken</p> <p>erreicht vorgegebene Ziele meist</p> <p>benötigt oft Einzelansprache und Hilfe zur Bewältigung gestellter Aufgaben</p>                                                                                        | <p>kann keine eigenen Ziele formulieren</p> <p>erreicht vorgegebene Ziele selten</p> <p>arbeitet fast nie ohne Hilfestellung</p>                                                                                                    |
| <b>Ausdauer und Sorgfalt</b>                | <p>erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge sehr gründlich</p> <p>geht immer sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um</p>                                                                                                                                   | <p>erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge gründlich</p> <p>geht sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um</p>                                                                                                                 | <p>erledigt Arbeitsaufträge meist gründlich</p> <p>geht sachgerecht mit eigenen und fremden Materialien um</p>                                                                                                                                                                    | <p>führt Arbeitsaufträge selten gründlich zu Ende</p> <p>geht häufig nicht sachgemäß mit eigenen und fremden Materialien um</p>                                                                                                                                                     | <p>führt Arbeitsaufträge selten zu Ende</p> <p>achtet weder die eigenen noch fremde Materialien</p>                                                                                                                                 |
| <b>Teamfähigkeit</b>                        | <p>arbeitet mit Mitschüler/innen immer konstruktiv und fördernd zusammen</p> <p>beteiligt sich immer an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe stets im Blick</p> <p>hört sich stets die Vorschläge anderer an, greift sie auf und entwickelt sie weiter</p>        | <p>arbeitet mit Mitschüler/innen konstruktiv zusammen</p> <p>beteiligt sich an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe im Blick</p> <p>hört sich die Vorschläge anderer an und greift sie auf</p>                                       | <p>arbeitet mit Mitschüler/innen meist konstruktiv zusammen</p> <p>beteiligt sich häufig an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe meist im Blick</p> <p>hört sich die Vorschläge anderer an und achtet sie</p>                                                                | <p>arbeitet mit Mitschüler/innen selten konstruktiv zusammen</p> <p>beteiligt sich selten an der Lösungsfindung und schweift von der Aufgabe ab</p> <p>geht selten auf Vorschläge anderer ein und wertet sie manchmal ab</p>                                                        | <p>arbeitet mit Mitschüler/innen nie konstruktiv zusammen</p> <p>beteiligt sich nicht an der Lösungsfindung und ist abgelenkt bzw. lenkt andere ab</p> <p>geht nicht auf Vorschläge anderer ein und wertet sie stets ab</p>         |