



1. GFS Eltern- und Schülerbrief zum Schuljahresbeginn 2025/2026 – Teil 2

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

wie im ersten Teil des Elternbriefes des neuen Schuljahres bereits angekündigt, erfolgen in diesem zweiten Teil weitere Informationen v.a. zum Ganztagsangebot und allgemeinen Grundsätzen.

Nach den ersten beiden Schultagen können wir sagen: **Alle sind gut angekommen – auch unsere neuen Fünftklässler**, die wir herzlich in unserer Schulgemeinschaft begrüßen. Die ersten Begegnungen, das Wiedersehen nach den Ferien und die gemeinsamen Momente haben gezeigt, dass wir **einen gelungenen Start in das neue Schuljahr** hatten.

GFS-Planer

Nach einem Schuljahr mit der hybriden Lösung analoger und digitaler GFS-Planer haben wir uns dazu entschlossen, **nur den Schülerinnen und Schülern der SJG 5 und 6** den GFS-Planer als Printversion auszuhändigen. Die Kosten für den Planer belaufen sich für den Schulplaner in **SJG 6 auf 4 Euro**, welche Sie bitte Ihrem Kind zeitnah mitgeben und welche von den Klassenleitungen eingesammelt werden. Für den **SJG 5** übernimmt dankenswerterweise der **Förderverein** die Kosten für den GFS-Planer als kleines **Willkommensgeschenk**. Neben einem Kalendarium verfügt der Schulplaner über etliche Informationsseiten; angefangen von den Regeln des Miteinanders bis hin zu außerschulischen Hilfsangeboten. Ferner können Sie ihn als Kommunikationsmedium zur Terminvereinbarung mit den Lehrkräften benutzen.

AG- und Ganztagsangebote an der GFS – Organisation und Anmeldung

Eine Ganztagsbetreuung ist an vier Tagen (Montag – Donnerstag) bis 15:25 Uhr für den Bedarfsfall sichergestellt.

Zu beachten ist, dass **für jedes Angebot eine Anmeldung für das aktuelle Schuljahr erforderlich** ist, auch wenn die AG schon im letzten Schuljahr besucht wurde und auch, wenn die AG erst zu einem späteren Zeitpunkt beginnt oder noch nicht genau terminiert ist. Die Anmeldung erfolgt über das Formular auf der letzten Seite dieses Briefes. Dieses Formular soll **bis Freitag, 22.08.2025** bei der **Klassenleitung** abgegeben werden. Die Teilnahme an einem der Ganztagsangebote kann halbjährlich entschieden werden, allerdings planen insbesondere die Musik-AGs ganzjährig. Das AG-Angebot kann sich im Laufe eines Halbjahres noch verändern. Eine Anmeldung beinhaltet die Verpflichtung zur Teilnahme.

Die **Arbeitsgemeinschaften beginnen jeweils an dem angegebenen Termin**. Wer sich angemeldet hat, geht bitte selbstständig zum ersten AG-Termin. Eine Anmeldebestätigung oder Rückmeldung gibt es nicht. Bitte wenden Sie sich bei allen Fragen an Frau Preuß (Pre).

Hinweise zu den Ganztagsangeboten

AG (Beach-) Volleyball: Diese findet bei schlechten Witterungsbedingungen in der Halle statt. Eine Bekanntgabe erfolgt über die tagesaktuellen Mitteilungen bei WebUntis.

AG Robotik: Im Rahmen der Robotik-AG werden Legoroboter gebaut und mithilfe einer Programmiersprache zum Leben erweckt, damit der Roboter die Welt erkunden kann. Im 1. Halbjahr lernen die Schülerinnen und Schüler spielerisch die Grundlagen des Programmierens. Durch verschiedene Sensoren und Motoren lernt der Roboter sich immer wieder besser auf einem Spielfeld zurechtzufinden. Im 2. Halbjahr bereiten sich die Schülerinnen und Schüler auf einen Roboterwettbewerb vor (z.B. World Robot Olympiad). Bei

diesem Wettbewerb müssen Aufgaben auf einem Spielfeld selbstständig vom Roboter gelöst werden. Der Roboter wird dabei im Rahmen der Robotik-AG vor dem Wettbewerb in der Schule entwickelt und programmiert. Alle, die im 2. Halbjahr an der Robotik-AG teilnehmen möchten, verpflichten sich zur Teilnahme an dem Wettbewerb. Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Schülerinnen und Schüler begrenzt.

AG Wildnispädagogik: Hier bist du richtig, wenn du Lust auf die Natur hast. Wir werden Feuer und andere spannende Aktivitäten machen.

AG Science Lab: Tauche ein in die faszinierende Welt der Wissenschaft und Technik in unserer AG „Science Lab“! Diese Arbeitsgemeinschaft bietet dir (egal welche Klassenstufe) die Möglichkeit, eigene Projekte zu entwickeln und anschließend an den Wettbewerben "Jugend forscht" und "Schüler experimentieren" teilzunehmen. Ob du neugierig auf Experimente bist, kreative Lösungen für alltägliche Probleme suchst oder einfach Spaß am Forschen hast – hier kannst du deine Ideen verwirklichen. Lass uns gemeinsam experimentieren, Neues entdecken und innovative Wege gehen. Werde Teil unseres Teams und erlebe die spannende Reise von der ersten Idee bis zur erfolgreichen Teilnahme an den Wettbewerben!

AG Schulgarten und Naturschutz:

Im Zentrum dieser AG steht der Schulgarten. Dort erledigen wir alltägliche Gartenarbeiten und setzen zudem in unregelmäßigen Abständen besondere kleinere und größere Ideen um (zuletzt z.B. den Bau eines Sandariums). Auch der Schulwald und die Blumenanlagen vor dem roten Trakt gehören zu unserem Betätigungsfeld. Wenn das Wetter die Arbeit im Freien nicht zulässt, befassen wir uns mit verschiedenen Themen des Naturschutzes nach dem Motto: "Nur was man kennt, kann man lieben und sich dann auch für den Schutz einsetzen."

AG Girls' Day Akademie in Kooperation mit der Wissenswerkstatt Diepholz

Die Girls Day Akademie ist eine AG, die wir in Kooperation mit der Wissenswerkstatt Diepholz anbieten. Sie richtet sich an Mädchen im Alter von **12 - 16 Jahren**, dauert **ein Schulhalbjahr** und findet immer **montags von 13:45 Uhr bis 15:15 Uhr in der Wissenswerkstatt Diepholz**, Bahnhofstr. 16 statt. Weitere Informationen findet man hier:



[Girls' Day Akademie](#)

Start ist in diesem Jahr am 29.09.2025.

Neues Konzept: Lernbüros statt Hausaufgabenbetreuung

Ab sofort wird die bisherige **Hausaufgabenbetreuung** an unserer Schule durch das Konzept der **Lernbüros** ersetzt. Ziel ist es, das **eigenverantwortliche und selbstgesteuerte Lernen** unserer Schülerinnen und Schüler stärker zu fördern.

In den **90-minütigen Lernzeiten** können selbstverständlich Hausaufgaben erledigt werden. Darüber hinaus stehen **Übungsmaterialien aus verschiedenen Fächern** (z. B. Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Allgemeinwissen, Knobelien, Kreativ und Handschrift usw.) bereit, die genutzt werden können, wenn eigene Aufgaben fehlen oder die Hausaufgaben einmal kürzer ausfallen. Ebenso ist es möglich, an individuellen Projekten zu arbeiten, wie z. B. das Lesen eines Jugendbuchs, die Vorbereitung eines Vortrags oder einer Präsentation.

Jede Schülerin und jeder Schüler bringt bitte einen **Schnellhefter** mit, der im Lernbüro verbleibt. Darin wird bearbeitetes Material abgeheftet, sofern es nicht mit nach Hause genommen werden soll.

Am Ende jeder Lernbüro-Zeit füllen die Schülerinnen und Schüler ihr **Lerntagebuch** aus. Darin dokumentieren sie, welche Aufgaben sie an diesem Tag bearbeitet haben. Die betreuende Lehrkraft zeichnet diese Einträge ab. Das Lerntagebuch wird ebenfalls im Schnellhefter abgeheftet und bei jeder Teilnahme fortgeführt.

Diese Übersicht ermöglicht es der betreuenden Lehrkraft, den Lernfortschritt im Blick zu behalten. So kann beispielsweise erkannt werden, wenn ein Schüler oder eine Schülerin ausschließlich kreative Aufgaben wie Ausmalbilder oder Mandalas wählt. In einem solchen Fall wird gemeinsam besprochen, wie eine ausgewogenere Bearbeitung verschiedener Aufgabenbereiche erfolgen kann.

Das **Verhalten der Schülerinnen und Schüler** wird an die jeweiligen Klassenlehrkräfte zurückgemeldet und kann sowohl **positiv als auch negativ** Einfluss auf die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens haben.

Bei **groben Regelverstößen** erfolgt eine **sofortige Rückmeldung an die Eltern und an die Klassenleitung** (mittels vorbereiteter Rückmeldezettel). Bei wiederholten Verstößen wird gemeinsam über mögliche Konsequenzen entschieden, z.B. ein **zeitweiliger Ausschluss aus dem Lernbüro**. In letzter Konsequenz behalten wir uns vor, Schülerinnen und Schüler, die sich nicht an die Regeln des Miteinanders halten können, **gänzlich von der Teilnahme an den Lernbüros auszuschließen**.

Wir freuen uns darauf, die Kinder mit diesem neuen Konzept noch gezielter beim Lernen zu unterstützen.

Damit das auch gelingt, sind wir auf **Ihre Unterstützung** mit angewiesen. Es ist notwendig, dass Schülerinnen und Schüler die Materialien dabei haben, die sie brauchen. Bitte helfen Sie Ihren Kindern bei der Planung dieser Arbeitszeit. Es reicht ein gemeinsamer Blick in die WebUntis-App beim Taschepacken für den nächsten Schultag: Was will ich erledigen?

Arbeits- und Sozialverhalten

Für die **Bewertung des Arbeitsverhaltens** sind folgende Kriterien relevant:

Leistungsbereitschaft, Aufmerksamkeit und Konzentration, Zielorientierung und Selbstständigkeit, Ausdauer und Sorgfalt, Teamfähigkeit.

Die **Bewertung des Sozialverhaltens** erfolgt nach den Kriterien:

Respektvoller Umgang, Einhalten von Regeln, Verantwortungsbereitschaft, Konfliktverhalten, Engagement in der Schule.

Mit dem Ziel einer möglichst vergleichbaren und nachvollziehbaren Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens und zur besseren Orientierung für Eltern und SchülerInnen hat eine Arbeitsgruppe einen gestuften Kriterienkatalog für beide Noten entwickelt, der in der Gesamtkonferenz verabschiedet wurde. Auch diesen Kriterienkatalog finden Sie weiter unten.

Vertretungsplan „EVA“

Ab SJG 8 sieht unser Vertretungsplankonzept vor, dass vornehmlich Stunden, die im 2. Block in den SJG 8-13 vertreten werden müssten, „EVA“ gesetzt wird. Dieses Akronym steht für „eigenverantwortliches Arbeiten“ und entspricht grundsätzlich dem Konzept der neu eingeführten Lernbüros. D.h. EVA-Stunden sind Stunden, in denen selbstständig in der Schule gelernt wird. Die Schülerinnen und Schüler begeben sich dazu in den angegebenen Raum. Die Anwesenheit wird kontrolliert. Das Verlassen des Schulgeländes in den EVA-Stunden ist nicht gestattet. Ebenso wenig wie in den Pausen.

Schulordnung – Handys und Pausenregelung

Zum Start in das neue Schuljahr möchten wir noch einmal an die Schulordnung hinsichtlich oben genannter Aspekte hinweisen.

I. Nutzung von digitalen Endgeräten [Aus der Schulordnung]

"Grundsätzlich gilt, dass internetfähige Mobilfunkgeräte und sonstige elektronische Geräte, die sich im Besitz der Schülerinnen und Schüler befinden oder Eigentum der Schülerinnen und Schüler darstellen, ab 7:50 Uhr ausgeschaltet im persönlichen Bereich der Schülerinnen und Schüler verwahrt werden." Smartwatches u.ä. Geräte dürfen nur zur Zeitanzeige genutzt werden. Auf Anordnung und Genehmigung der Lehrkräfte oder im Notfall kann hiervon abgewichen werden.

Wer internetfähige Mobilfunkgeräte und sonstige elektronische Geräte (z. B. Handys, Smartphones, Smartwatches, Fitnesstracker usw.) missbräuchlich verwendet (z. B. Verletzung des Persönlichkeitsrechts und/oder des Urheberrechts bzw. Kunsturheberrechts, Täuschungsversuche usw.), muss mit schul-, straf- und zivilrechtlichen Konsequenzen rechnen.

Grundsätzlich ist das Benutzen von elektronischen Geräten, Smartphones, Handys und Tablets auf dem Gelände, im Schulgebäude der GFS (auch in der Mensa) und in den von der GFS genutzten Räumen außerhalb des GFS-Gebäudes untersagt. Abweichend von dieser grundsätzlichen Regelung dürfen Smartphones, Handys, Tablets und digitale Endgeräte genutzt werden:

- in EVA – Stunden (vormals Freistunden),
- in der Mittagspause außerhalb der Mensa,
- für unterrichtliche Zwecke auf ausdrückliche Erlaubnis der Lehrkraft,
- bis 7:50 Uhr

Beim Betreten eines Fach-/ Klassenraumes sind die Smartphones und Handys grundsätzlich in den Taschen unterzubringen.

Die Nutzung von Handheld-Konsolen u.ä. Geräten, die zum Spielen dienen, ist immer untersagt.

Pause, Bewegte Pause, Kletterbereich, Kioskverkauf

D. Pausen [Aus der Schulordnung]

Die Pausen dienen der Erholung und dem Gespräch miteinander. Die GFS ist eine Schule, die Kommunikation und Bewegung fördert. Dazu bietet sie ihren Schülerinnen und Schülern viele Möglichkeiten. Deswegen wird der Aufenthalt im **Außenbereich der Schule in den Pausen ausdrücklich gefordert; das Gebäude ist prinzipiell zu verlassen**. Toilettengänge und Kiosk-Besuche in der Mensa sind erlaubt, der Aufenthalt dort hingegen nicht.

Für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 12 und 13 gelten Sonderregelungen.

Vor Schulbeginn (bis 07:47 Uhr) dient der **Lichthof als Aufenthaltsort**. Die oberen Stockwerke und auch die Treppenaufgänge (Fluchtwege) hingegen dürfen nicht „besiedelt“ werden.

Das Angebot der **bewegten Pause** steht allen Jahrgängen offen. In jeder Pause dürfen die Kinder das Angebot in der Turnhalle oder am Spiele-Container auf dem Pausenhof nutzen. Da sich die Schülerinnen und Schüler in den Pausen draußen aufhalten sollen, können insbesondere bei nassem Wetter Schuhe und Hosen dreckig werden.

Termine im 1. Schulhalbjahr 2025/2026

Eine Übersicht über die bereits feststehenden Termine im ersten Schulhalbjahr finden Sie auf der folgenden Seite. Der Terminkalender wird stetig aktualisiert und ist bei IServ einsehbar.

Die erste Schulelternratssitzung des Schuljahres 2025/2026 findet am 10.09.2025 um 19:00 Uhr in der Mensa der GFS statt. Alle dann gewählten Elternvertreterinnen und Elternvertreter lade ich hiermit vorab zu dieser Sitzung ein. Eine persönliche Einladung mit Tagesordnung geht allen gewählten Elternvertreterinnen und Elternvertretern nach Abschluss der Wahl Elternabend zu.

Am 18./19. September findet für die Lehrkräfte der GFS eine schulinterne Lehrerfortbildung (SchiLF) statt. Diese Tage sind für die Schülerinnen und Schüler Studientage (Lernzeit im Homeoffice). Eine Notbetreuung wird eingerichtet. Der Schulelternrat wird auf seiner Sitzung am 10.09.2025 informiert und einbezogen.

Unabhängig von der Teilnahme an einem Ganztagsangebot bestätigen Sie bitte die Kenntnisnahme des zweiten Teils des Elternbriefes per Lesebestätigung bei WebUntis oder unterzeichnen Sie den Elternbrief auf

der letzten Seite und bestätigen damit Ihre Kenntnisnahme. Die Anmeldung zu einem Ganztagsangebot (auch Lernbüro) erfolgt ausschließlich über das anliegende Anmeldeformular. Bitte geben Sie den/ die unterschriebenen Zettel Ihrem Kind bis spätestens 22.08.2025 mit (Abgabe bei der Klassenleitung).

Ich wünsche Ihnen und euch allen nochmals ein gesundes und erfolgreiches Schuljahr 2025/2026 und freue mich auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit.



Lars Buse
Schulleiter

Termine

18./19. Aug. 2025	Fototermin SJG 5,8,11
27. Aug. 2025	SJG 13 Kurse auf eNiveau: Schülerlabor zum Thema Nanochemie 18:00 Uhr Elternabend SJG 12
01. Sep. 2025	Elternabende SJG 5 18:00 Uhr Elternabend Klassen 5a, 5b, 5c, 6c 19:00 Uhr Elternabend Klassen 5d, 5e
02. Sep. 2025	Elternabende SJG 11 18:00 Uhr Elternabend Klasse 11a, 11c 19:00 Uhr Elternabend Klasse 11b
03. Sep. 2025	Elternabende SJG 7 und SJG 9 18:00 Uhr Elternabend Klassen 7a, 9b, 9d 19:00 Uhr Elternabend Klasse 7d
04. Sep. 2025	17:00 Uhr Vorstandstreffen Förderverein
10. Sep. 2025	19:00 Uhr 1. Schulelternratssitzung im Schuljahr 2025/2026
18./19. Sep. 2025	Schulinterne Lehrerfortbildung - Studientage für die SJG 5-13. Eine Notbetreuung wird eingerichtet
19. Sep.-27. Sep. 2025	SJG 10 Austauschfahrt nach Thouars
22. Sep. 2025	17:00 Uhr 1. Gesamtkonferenz
24. Sep. 2025	Bodypercussion-Workshop SJG 6 IPSY-Fortbildung für Klassenleitungen SJG 5/6
29. Sep. 2025	18:30 Uhr Konstituierende Sitzung des Schulvorstands
01. Okt. 2025	9:00 bis 14:00 Uhr Meet Your Betrieb Abi in der BBZ SJG 12/13
03. Okt. 2025	Tag der Deutschen Einheit/Brückentag
04.-11. Okt. 2025	Seminarfachfahrten SJG 13
10. Okt. 2025	Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Fächern und SJG 1. Nachschreibtermin (ab SJG 7)
13. Okt.-15. Okt. 2025	Herbstferien
27. Okt- 07. Nov. 2025	Schülerbetriebspraktikum SJG 11
31. Okt. 2025	Reformationstag

03. Nov. 2025	Pädagogische Konferenzen SJG 5
20. Nov. 2025	Elternsprechtag
24. Nov. 2025	Elternsprechtag
26./27. Nov. 2025	Sprechprüfungen SJG 8 in Englisch/SJG 9 in SJG 9
05. Dez. 2025	2. Nachschreibtermin (ab SJG 7)
19. Dez. 2025	Ende des Kurshalbjahres SJG 12/13
	Zeugnisausgabe SJG 12/13
22. Dez. 2025-05. Jan. 2026	Weihnachtsferien
09. Jan. 2026	Berufswegparcours SJG 11
12.-16. Jan. 2026	Management Information Game SJG 12
15./16. Jan. 2026	Sprechprüfungen SJG 10 in Englisch
16. Jan. 2026	Bekanntgabe der Leistungsstände SJG 5-11 in allen Fächern
19.-23. Jan. 2026	Soziale Projektwoche SJG 9
21. Jan. 2026	Zeugniskonferenzen
22. Jan. 2026	Zeugniskonferenzen
30. Jan. 2025	Berufswegeparcours SJG 11
30. Jan. 2026	Zeugnisausgabe SJG 5-11
02.-03. Feb. 2026	Halbjahresferien

Sozialverhalten	Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen. (C)	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)	Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)
Respektvoller Umgang	arbeitet vorbildlich mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen ist stets hilfsbereit ist stets höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen	arbeitet gut mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen ist hilfsbereit ist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen	arbeitet mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen achtet meist auf andere und ist im Allgemeinen hilfsbereit ist meist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen	arbeitet selten mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen hilft Mitschüler/innen selten ist oft unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen	behindert die Zusammenarbeit zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen hilft Mitschüler/innen nicht ist unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen
Einhalten von Regeln	hält sich vorbildlich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS	hält sich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS	hält sich im Allgemeinen an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS	hält Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS selten ein	hält sich nicht an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS
Verantwortungsbereitschaft	übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse übernimmt freiwillig Aufgaben, auch wenn sie sich nicht mit den eigenen Interessen decken fördert eigeninitiativ das Miteinander	übernimmt häufig Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse übernimmt Aufgaben fördert das Miteinander	verhält sich in der Regel anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst übernimmt nach Aufforderung Aufgaben zeigt Interesse am Miteinander	verhält sich eingeschränkt verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber übernimmt selten Aufgaben zeigt wenig Interesse am Miteinander	verhält sich nicht verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber übernimmt keine Aufgaben stört das Gemeinschaftsleben
Konfliktverhalten	bleibt stets sachorientiert und beherrscht sucht eigenständig nach Lösungen nimmt Kritik am eigenen Verhalten an begründet eigene Kritik in angemessener Form ist stets kompromissbereit	bleibt in Konflikten sachlich und beherrscht lässt sich bereitwillig auf Konfliktlösungen ein hört zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird äußert überlegt Kritik an anderen ist kompromissbereit	bleibt in Konflikten in der Regel sachlich zeigt Bereitschaft zur Lösung von Konflikten hört meist zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird äußert Kritik an anderen ist meist kompromissbereit	hat Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben zeigt wenig Bereitschaft zur Lösung von Konflikten hört selten zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird äußert Kritik an anderen oft in unsachgemäßer Form ist selten kompromissbereit	hat große Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben zeigt keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten hört nicht zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird äußert Kritik an anderen in unsachgemäßer Form ist nicht kompromissbereit
Engagement für die Schule	beteiligt sich eigeninitiativ an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/Schülersprecher/in, SV,...) übernimmt eigeninitiativ bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, ...) engagiert sich eigeninitiativ über den Unterricht hinaus (z.B. Schulorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...)	beteiligt sich bereitwillig an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/Schülersprecher/in, SV,...) übernimmt bereitwillig bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, ...) engagiert sich bereitwillig über den Unterricht hinaus (z.B. Schulorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...)			

Arbeitsverhalten	Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen. (C)	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)	Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)
Leistungsbereitschaft	führt benötigte Arbeitsmaterialien stets vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht sehr gründlich an ist stets motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen sehr aktive freiwillige Mitarbeit	führt benötigte Arbeitsmaterialien vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht gründlich an ist motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen regelmäßige Mitarbeit	führt benötigte Arbeitsmaterialien meist vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht regelmäßig an ist in der Regel motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen häufige, aber keine regelmäßige Mitarbeit	führt benötigte Arbeitsmaterialien selten vollständig und geordnet mit sich fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht oft unvollständig und nicht gründlich an ist selten motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen punktueller Mitarbeit	die Arbeitsmaterialien sind unvollständig und ungeordnet fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht fast nie ernsthaft an ist nie motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen kaum Mitarbeit
Aufmerksamkeit und Konzentration	passt im Unterricht immer auf bewältigt stets auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten	passt im Unterricht fast immer auf bewältigt auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten	passt im Unterricht in der Regel auf bewältigt mit Einschränkungen umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten	passt im Unterricht häufig nicht auf und ist manchmal abgelenkt hat Probleme, vor allem umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten zu lösen	passt im Unterricht nicht auf und ist häufig abgelenkt löst fast nie umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und ist bei unvorhergesehenen Schwierigkeiten überfordert
Zielorientierung und Selbständigkeit	steckt sich eigene und sinnvolle Ziele erreicht diese nahezu immer arbeitet eigeninitiativ und selbständig	steckt sich eigene, meist sinnvolle Ziele erreicht diese jedoch nicht immer arbeitet meist selbständig	hat manchmal Schwierigkeiten, sich eigene Ziele sinnvoll zu stecken erreicht gesteckte Ziele meistens arbeitet in der Regel selbständig, benötigt aber manchmal Hilfestellungen	hat Schwierigkeiten, sich eigene sinnvolle Ziele zu stecken erreicht vorgegebene Ziele meist benötigt oft Einzelansprache und Hilfe zur Bewältigung gestellter Aufgaben	kann keine eigenen Ziele formulieren erreicht vorgegebene Ziele selten arbeitet fast nie ohne Hilfestellung
Ausdauer und Sorgfalt	erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge sehr gründlich geht immer sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um	erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge gründlich geht sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um	erledigt Arbeitsaufträge meist gründlich geht sachgerecht mit eigenen und fremden Materialien um	führt Arbeitsaufträge selten gründlich zu Ende geht häufig nicht sachgemäß mit eigenen und fremden Materialien um	führt Arbeitsaufträge selten zu Ende achtet weder die eigenen noch fremde Materialien
Teamfähigkeit	arbeitet mit Mitschüler/innen immer konstruktiv und fördernd zusammen beteiligt sich immer an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe stets im Blick hört sich stets die Vorschläge anderer an, greift sie auf und entwickelt sie weiter	arbeitet mit Mitschüler/innen konstruktiv zusammen beteiligt sich an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe im Blick hört sich die Vorschläge anderer an und greift sie auf	arbeitet mit Mitschüler/innen meist konstruktiv zusammen beteiligt sich häufig an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe meist im Blick hört sich die Vorschläge anderer an und achtet sie	arbeitet mit Mitschüler/innen selten konstruktiv zusammen beteiligt sich selten an der Lösungsfindung und schweift von der Aufgabe ab geht selten auf Vorschläge anderer ein und wertet sie manchmal ab	arbeitet mit Mitschüler/innen nie konstruktiv zusammen beteiligt sich nicht an der Lösungsfindung und ist abgelenkt bzw. lenkt andere ab geht nicht auf Vorschläge anderer ein und wertet sie stets ab

Ganztagsangebote an der GFS im 1. Halbjahr – Schuljahr 2025/2026							
Stunde			Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1./2. Stunde	3./4. Stunde	5./6. Stunde	Unterricht nach Plan In den beiden großen Pausen: freies Angebot „ Bewegte Pause “ (Frau Teuteberg, SchulsportassistentInnen)				
7.50 – 9:20 Uhr	9.45 – 11:15 Uhr	11.40 – 13:10 Uhr					
13:10 – 13:55 Uhr			Mittagspause				
7./8. Stunde 13:55 – 15:25 Uhr			Studyroom – Lernbüro in Raum 1DE3, immer montags bis donnerstags nach der Mittagspause; Beginn: 01.09.2025				
			Förderunterricht wird im laufenden Schuljahr nach Bedarf und nach den Möglichkeiten der Unterrichtsversorgung für einzelne Lerngruppen/Jahrgänge eingerichtet. Im Jahrgang 5 und 6 gibt es eine Verfügungsstunde für „PRO“ = Suchtpräventives Lebenskompetenzprogramm				
7./8. Stunde 13:55 – 15:25 Uhr Arbeitsgemeinschaften			AG Chor-Ersties Fr. Kuhlmann, Jg. 5/6/7, 0MU1 Beginn: 01.09.2025	AG Robotik Hr. Reimer, Jg. 6, ONT1 => 16 SchülerInnen maximal Beginn: 02.09.2025	AG Orchester Fr. Römann, ab Jg. 5, 0MU1, bei Interesse von Neueinsteigern: bitte Rücksprache mit Frau Römann; Beginn: 03.09.2025	AG Schulgarten und Naturschutz Fr. Schmutte, Fr. Buse, SJG 5-8, OKU3/Schulgarten Beginn: 04.09.2025	Keine AG am Freitag
			AG Chor „Good For Singing“ Hr. Helmke, ab Jg. 7, 0MU1, bei Interesse von Neueinsteigern: bitte Rücksprache mit Herrn Helmke Beginn: 01.09.2025	AG Band „Eternity“ Hr. Koch, Bandraum, keine Neuaufnahme möglich (Bestandsteilnehmende) Beginn: 02.09.2025	AG Beach-Volleyball Hr. Buse, ab Jg. 6, Beach-Volleyball-Anlage, => 12 SchülerInnen maximal; Beginn: 03.09.2025	AG Foto und Film Hr. Zarth, ab Jg. 7, 2EK2 Beginn: 04.09.2025	
			AG Science Lab Fr. Heinisch-Remmers, Hr. Ahrenshop, ab Jg. 5, 1CH1 => 15 SchülerInnen maximal Beginn: 01.09.2025		AG Wildnispädagogik Hr. Bastek, SJG 5 Schulgarten => begrenzte Teilnehmerzahl; Beginn: 03.09.2025	AG Schülerfirma (Hausaufgabenbetreuung/ Lernhilfe) Hr. Behringer; Jg. 8-11, 1DE5 Beginn: 04.09.2025	
			Girls‘ Day Akademie Mädchen im Alter 12 – 16 Jahre 13:45 Uhr – 15:15 Uhr Wissenswerkstatt DH Dauer: 1 Schuljahr! Infos		AG Band Fr. Metken, ab Jg. 7 => bei Interesse bitte bei Frau Metken melden Beginn: 03.09.2025	(AG Yoga: erst im 2. Halbjahr) Fr. Teuteberg. Jg. 5-8, PHWT Beginn: Februar 2026	
Sonstige Aktivitäten			Global Classroom (Fr. Dannhus, Hr. Igelbrink, Hr. Mertins), SJG 11/12. => bei Interesse bitte an Frau Dannhus oder Herrn Igelbrink wenden Umweltausschuss (Fr. Schmutte), bei Interesse bitte an Frau Schmutte wenden. Schulsanitäter (Hr. Welting), Jg. 10, bei Interesse bitte an Herrn Welting wenden. Veranstaltungstechnik (Hr. Helmke), ab Jg. 7, bei Interesse bitte an Herrn Helmke wenden.				

Dieser Zettel ist bis Freitag, 22.08.2025 bei der Klassenleitung abzugeben:

Klasse: _____

Vorname und Name der Schülerin/des Schülers: _____

1. Bestätigung der Kenntnisnahme:

Wir haben den 1. Eltern- und Schülerbrief - Teil 2 im Schuljahr 2025/2026 zur Kenntnis genommen.



Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

2. Anmeldung für Arbeitsgemeinschaften

Die einzelnen Angebote entnehmen Sie bitte der Übersicht!

Hiermit melde ich meine Tochter/meinen Sohn **verbindlich** für **folgende Arbeitsgemeinschaften an**:

☐ AG Erstie- Chor (SJG 5/6/7)	☐ AG (Beach-) Volleyball (ab SJG 6) *
☐ AG Chor „GoodForSinging“ (ab SJG 7)	☐ AG Wildnispädagogik (SJG 5) *
☐ AG Orchester (ab SJG 5)	☐ AG Foto und Film (ab SJG 7)
☐ AG Band (ab SJG 7)	☐ Schulsanitäter (ab SJG 10)
☐ AG Band „Eternity“ (Bestandsteilnehmende)	☐ Veranstaltungstechnik (ab SJG 7)
☐ AG Science Lab (ab SJG 5)*	☐ Global Classroom (SJG 11-12)
☐ AG Robotik (SJG 6)	☐ Umweltausschuss (offen)
☐ AG Schulgarten und Naturschutz (SJG 5-8)	☐ AG Girls' Day Akademie (Mädchen 12 – 16 Jahre)
☐ AG Schülerfirma gründen (SJG 7-11) *	☐ AG Yoga (SJG5-8, erst im 2. Halbjahr)

* Begrenzte Teilnehmerzahl

Die Zuweisung zu den Arbeitsgemeinschaften und Fördermaßnahmen erfolgt durch die Schule. Sollte aus schulischen Gründen eine Teilnahme nicht möglich sein, melden wir uns direkt bei den betroffenen Schülerinnen und Schülern.

Hinweis: Start der Arbeitsgemeinschaften

Ihre Tochter/Ihr Sohn geht selbstständig zum ersten AG-Termin. Die AGs beginnen am Montag, dem 01.09.2025, sofern keine anderen Informationen vorliegen.

3. Anmeldung für die Lernbüros SJG 5/6:

Hiermit melde ich meine Tochter / meinen Sohn verbindlich für die Lernbüros im 1. Schulhalbjahr 2025/2026 an folgenden Tagen an:

☐ Montag ☐ Dienstag ☐ Mittwoch ☐ Donnerstag ☐ kein Bedarf

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten