**1. GFS Eltern- und Schülerbrief im Schuljahr 2023/2024**

**Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,**

wir hoffen, Sie hatten/ihr hattet erholsame, abwechslungsreiche und erfrischende Ferien. Wir freuen uns sehr, alle Schülerinnen und Schüler wieder bei uns in der GFS begrüßen zu dürfen. Besonders freuen wir uns über die 118 neuen Fünftklässler, die wir heute feierlich im Theater begrüßen werden und welche ab Montag dann die GFS auf Trab halten werden. Wir wünschen diesen, aber auch allen anderen einen guten Start ins neue Schuljahr, das aufgrund unseres 100-jährigen Jubiläums ganz anders (vielleicht viel schöner) als üblich startet, nämlich mit Projekttagen und vielen Festen, zu denen wir Sie an dieser Stelle schon einmal recht herzlich einladen möchten. Nähere Informationen dazu finden Sie weiter unten.

Eine ganz persönliche Freude ist es mir, Ihnen mitteilen zu dürfen, dass unser Schulhof um eine weitere Aktivitätsmöglichkeit bereichert wurde. So befindet sich nun zwischen Kletterwand und Niedrigseilgarten ein Beach-Volleyball-Feld, dessen Einweihung im Rahmen unserer 100-Jahre-GFS-Feierlichkeiten in Form eines kleinen Turniers stattfinden soll. Zurzeit warten wir allerdings noch auf die Lieferung der Netzanlage. Attraktiver ist unser Schulhof auch durch den Abbau der Container geworden. An die Stelle der Container kommen die Basketballkörbe zurück. Da wir ohne die acht Containerräume nicht auskommen, nutzen wir in den kommenden Schuljahren sechs Klassen- und mehrere kleine Gruppen- und Verwaltungsräume in der benachbarten PHWT. In die Räume zieht der jeweils aktuelle Jahrgang 13 ein, der damit den lang ersehnten eigenen Bereich bekommt. Die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 13 müssen allerdings für ihren Bereich eine Teilverantwortung übernehmen. Wir sind guter Dinge, dass dies klappt. Frau Klages wird als verantwortliche Koordinatorin des Jahrgangs 13 vor Ort ein Außenbüro erhalten, in dem sie zu bestimmten Zeiten den Schülerinnen und Schülern für Beratungen zur Verfügung stehen wird. Die Räume sind mit unserer gewohnten Technik und zusätzlich mit Smartboards ausgestattet, groß und hell und für die Abiturprüfungen bestens geeignet, da sie gut abgeschottet, kühl und fernab der B51 liegen. In diesem Zusammenhang kann ich Sie darüber informieren, dass ein von uns gestellter Antrag zum Bau eines Lärmschutzwalls an der B51 vom Bund abgelehnt wurde, da die Grenzwerte (noch) nicht überschritten würden.

## Personalia

Nach zwei Jahren engagierter Arbeit haben wir am Ende des letzten Schuljahres Frau Wieschalka als pädagogische Mitarbeiterin verabschiedet. Sie beginnt nun ihr Referendariat an einer Grundschule in Vechta. Wir danken ihr sehr für die Hausaufgaben-Betreuung der letzten zwei Jahre und wünschen ihr einen guten Start in einen neuen Lebensabschnitt. Ferner mussten wir uns von Frau Behrmann verabschieden, die ihr Referendariat erfolgreich an der GFS absolviert hat. Für ihre erste Stelle wünschen wir alles erdenklich Gute!

Außerdem möchten wir Sie über ein freudiges Ereignis informieren. Herr Dr. Massmig hat in den Sommerferien geheiratet und heißt jetzt Behringer (Brg). Wir gratulieren ihm und seiner Frau recht herzlich!

Leider und auch etwas unerwartet haben wir zum neuen Schuljahr keine neuen Lehrerstellen zugewiesen bekommen, freuen uns aber über die unten aufgeführten, an die GFS versetzten Lehrkräfte.

Folgende Ab- und Zugänge sind zu verzeichnen:

**Abgänge:**

| | | |
|---|---|---|
| Frau Behrmann | FR, GE | Beendigung des Referendariats |
| Herr Meyer | GE, DE | Vollabordnung an die Oberschule Deegfeld |
| Frau Wieschalka | Pädagogische Mitarbeiterin | Beginn des Referendariats in Vechta |

**Zugänge:**

| | | |
|---|---|---|
| Frau Heckmann | KU, BI | Rückkehr aus der Elternzeit |
| Frau Drawe | FR, RE | Versetzung zum 01.08.2023 |
| Frau Aumann | EN, MA | Versetzung zum 01.08.2023 |
| Herr Stahl | MA, SP | Vertretungslehrer im Ruhestand |
| Herr Dr. Hasselhorn | IF | Unterstützender Lehrer im Fach Informatik im Ruhestand |

**Unterrichtsversorgung und Unterrichtsverteilung**

Wie Sie/ wie ihr den Medien vielleicht entnommen haben/ habt, ist der Fachkräftemangel auch an den Schulen immens. Auch die GFS ist betroffen, wenn auch nicht in dem Maße wie Schulen anderer Schulformen. Derzeit betragen die Abordnungsverfügungen von Lehrkräften der GFS an andere Schulen „nur“ 23,5 Stunden (Herr Meyer). Aufgrund einer Langzeiterkrankung und einer Wiedereingliederung zweier unserer Lehrkräfte kommen wir trotz aller Bemühungen nicht ganz ohne Unterrichtskürzungen aus. Betroffen sind die Fächer Politik-Wirtschaft und Werte und Normen, für die uns weiterhin Lehrerstunden fehlen. Folglich müssen wir im Schuljahrgang 8 Politik-Wirtschaft epochal im 1. Halbjahr kürzen. Zum 2. Halbjahr erwarten wir aber Frau Müller-Wiens aus der Elternzeit zurück, die den Po-Wi-Unterricht dann erteilen wird. Ferner müssen wir im Schuljahrgang 11 Werte und Normen epochal kürzen.

Ein Jahrgang musste vor dem Hintergrund des Fachkräftemangels aufgrund seiner Gesamtgröße und dem vom Land vorgegebenen Klassenteiler (30+1 Schülerinnen und Schüler) neu zusammengesetzt werden. So setzt sich der neue Schuljahrgang 9 mit seinen insgesamt 86 Schülerinnen und Schülern nun aus drei Klassen mit Klassenstärken zwischen 27 und 30 Schülerinnen und Schülern zusammen. In Jahrgang 11 begrüßen wir herzlich vier neue Schülerinnen und Schüler, die auf drei der vier 11. Klassen aufgeteilt wurden, und denen wir viel Erfolg auf ihrem Weg zum Abitur wünschen. Im Schuljahrgang 5 freuen wir uns auf 118 neue Schülerinnen und Schüler in vier 5. Klassen. Diesen wünschen wir einen guten Start und eine erfolgreiche, aber auch spannende Zeit an der GFS. In der Qualifikationsphase (SJG 12/13) haben wir uns um ein vielfältiges Kurswahlangebot in allen drei Profilen (mathematisch-naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich und sprachlich) bemüht, um den Schülerinnen und Schülern neigungsentsprechende Wahlmöglichkeiten zu bieten.

**AG- und Ganztagsangebote an der GFS – Organisation und Anmeldung**

Eine Ganztagsbetreuung ist an vier Tagen (Montag – Donnerstag) bis 15:25 Uhr für den Bedarfsfall sichergestellt.

Zu beachten ist, dass **für jedes Angebot eine Anmeldung für das aktuelle Schuljahr erforderlich** ist, auch wenn die AG schon im letzten Schuljahr besucht wurde und auch, wenn die AG erst nach den Herbstferien beginnt oder noch nicht genau terminiert ist. Die Anmeldung erfolgt über das Formular auf der letzten Seite dieses Briefes. Dieses Formular soll **bis Donnerstag, 24.08.2023 im Sekretariat (SJG 6-13 wegen der Projektwoche bzw. Seminarfachfahrt)** abgegeben werden. Die **neuen Fünftklässler** geben ihre Abschnitte bei der **Klassenleitung** bis zum **24.08.2023** ab. Die Teilnahme an einem der Ganztagsangebote kann halbjährlich entschieden werden, allerdings planen insbesondere die Musik-AGs ganzjährig. Das AG-Angebot kann sich im Laufe eines Halbjahres noch verändern. Eine Anmeldung beinhaltet die Verpflichtung zur Teilnahme.

Die **Arbeitsgemeinschaften beginnen jeweils an dem angegebenen Termin**. Wer sich angemeldet hat, geht bitte selbstständig zum ersten AG-Termin. Eine Anmeldebestätigung oder Rückmeldung gibt es nicht. Bitte wenden Sie sich bei allen Fragen an Frau Preuß (Pre).

**Hinweise zu den Ganztagsangeboten**

AG Beach-Volleyball: Diese entfällt bei schlechten Witterungsbedingungen. Eine Bekanntgabe des Entfalls erfolgt über die tagesaktuellen Mitteilungen bei WebUntis.

**Hinweise zur Hausaufgabenbetreuung**

In der Zeit der Hausaufgabenbetreuung sollen die Schülerinnen und Schüler der SJG 5 und 6 selbstständig und konzentriert ihre Hausaufgaben erledigen und für Klassenarbeiten üben können. So haben sie nach der Hausaufgabenbetreuung die Freizeit, die sie brauchen. Eine Lehrkraft oder ein pädagogischer Mitarbeiter ist immer anwesend, allerdings wird es sich nicht jeden Tag um dieselbe Person handeln. Die Lehrkräfte führen Aufsicht und helfen gerne bei Fragen rund um die zu erledigenden Aufgaben.

Wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben beendet haben, entscheiden die Lehrkräfte, wie die verbleibende Zeit genutzt wird. Beispielsweise können die Bewegungsangebote auf dem Schulgelände draußen genutzt oder weitere Übungsaufgaben in den Kernfächern erledigt werden, um die Zeit gut zu nutzen. Das hängt auch vom Umfang der Hausaufgaben ab. Nach Rücksprache der Schülerinnen und Schüler bzw. der Eltern mit den Fachlehrkräften kann die Zeit auch zum Üben mit weiteren Materialien genutzt werden. Ergänzende Übungen, die die Lehrkraft mitbringt und die bei Bedarf eingesetzt werden können, sollen als selbstverständlich angesehen werden.

Es ist notwendig, dass Schülerinnen und Schüler die Materialien dabeihaben, die sie brauchen. Bitte unterstützen Sie Ihre Kinder bei der Planung dieser Arbeitszeit. Es reicht ein gemeinsamer Blick in die WebUntis-App beim Taschepacken für den nächsten Schultag: Was will ich erledigen?

**Pause: Bewegte Pause, Kletterbereich, Kioskverkauf**

Das Angebot der **bewegten Pause** steht allen Jahrgängen offen. In jeder Pause dürfen die Kinder das Angebot in der Turnhalle oder am Spiele-Container auf dem Pausenhof nutzen. Da sich die Schülerinnen und Schüler in den Pausen draußen aufhalten sollen, können insbesondere bei nassem Wetter Schuhe und Hosen dreckig werden.

**Im Krankheitsfall**

Im Krankheitsfall ist die Schule am Morgen vor Unterrichtsbeginn telefonisch (05441 9928 0) oder per E-Mail (sekretariat@gfs-diepholz.de) zu informieren. Der Klassenleitung bzw. dem Tutor ist eine schriftliche Entschuldigung vorzulegen, sobald der Unterricht wieder besucht wird. Ansonsten gelten die Fehltage als unentschuldigt**. Als schriftliche Entschuldigung wird ab sofort ausnahmslos für jeden Schuljahrgang das von der Schule vorgesehene Formular anerkannt, welches auf der Homepage oder im Sekretariat erhältlich** und weiter unten zu sehen ist**.**

**Eine Sonderregelung gilt für den Sekundarbereich II (SJG 11/12/13**), wenn am Tag der Erkrankung eine **Klausur** geschrieben wird: Am Morgen des Klausurtages ist die **Schule vor Unterrichtsbeginn** wie oben beschrieben zu **informieren**. Spätestens drei Tage nach der Krankmeldung muss der Schule eine **ärztliche** Bescheinigung vorliegen. Genaueres regelt die Fehlzeitenvereinbarung des Sekundarbereichs II.

**Beurlaubungen**

Im Falle einer Beurlaubung, die einen Tag dauert, kann die Klassenleitung SJG 5-11 bzw. der Tutor SJG 12/13 für diese Zeit vom Unterricht beurlauben. Hierfür ist frühzeitig, das heißt **mindestens zwei Wochen vor Beginn einer Beurlaubung**, ein schriftlicher Antrag (erhältlich im Sekretariat oder als Download auf der Homepage) einzureichen. Die jeweiligen Begründungen müssen beigefügt werden (Einladung für eine wichtige außerunterrichtliche Veranstaltung etc.).

Beurlaubungen, die länger als einen Tag dauern, müssen durch den Schulleiter genehmigt werden. Inhalte, die durch das Fehlen verpasst werden, müssen selbstständig nachgeholt werden.

Beurlaubungsanträge für **Tage vor und nach den Ferien sind prinzipiell untersagt**.

**An wen wenden, wenn es Fragen oder Probleme gibt?**

Ein fachspezifisches Problem sollte zunächst **1.** mit der **zuständigen Lehrkraft** besprochen werden. Bei anders gearteten Problemen, ggf. auch bei Problemen, die die gesamte Klasse betreffen, ist zunächst **2. die Klassenleitung** der richtige Ansprechpartner. Die Klassenleitungen können, je nach Art des Problems, die Beratungslehrkräfte, die Schulsozialarbeiterin (Frau Wagener-Lückemeyer), die Streitschlichter, das Mobbinginterventionsteam oder die Schulleitung einbeziehen bzw. Kontakte herstellen. Sollten Probleme auf diesen Ebenen **nicht gelöst werden können oder bestehen die Probleme über den Klassenverband hinaus,** ist **3.** die **Schulleitung nächster** und folglich auch **letzter** Ansprechpartner.
Für vertrauliche Gespräche stehen immer Frau Klages, Frau Preuß, Frau Schlarmann, Herr Zarth, Herr Rolfes und Herr Buse aus der Schulleitung zur Verfügung – die Türen stehen (fast) immer offen!

Kontaktdaten von Hilfs- und Beratungseinrichtungen außerhalb der Schule findet man auf der Homepage.

Die Zuständigkeiten in der Schulleitung sind wie folgt geregelt:

| Name | Funktion | Zuständigkeit (Auszug) | Raum |
|---|---|---|---|
| Lars Buse | Schulleiter | Gesamtverantwortung<br>Personal- und Unterrichtsplanung, Abitur<br>Beratung von Eltern und Schülern, Beschwerden<br>Aufgabenfeld Mathematisch-naturwissenschaftlich | Verwaltung Raum 053 |
| Martina Preuß | Stellvertretende Schulleiterin | Personal- und Unterrichtsplanung<br>Ganztag<br>Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften<br>Stunden- und Raumpläne | Verwaltung Raum 055 |
| Eva Schlarmann | Koordinatorin | Beratung von Eltern und Schülern der SJG 5 – 10,<br>An-/Abmeldungen SJG 5-10,Sprechprüfungen<br>Aufgabenfeld Geisteswissenschaften | Verwaltung Raum 062 |
| Sabine Klages | Koordinatorin | Oberstufenangelegenheiten: Einführungsphase EP (SJG 11)<br>Oberstufenangelegenheiten: Qualifikationsphase Q2 (SJG 13)<br>Beratung von Eltern und Schülern der SJG 10-12 | |
| Stefan Rolfes | Koordinator | Oberstufenangelegenheiten: Qualifikationsphase Q1 (SJG 12)<br>Kursplanung<br>Beratung von Eltern und Schülern der SJG 10-12 | |
| Michel Zarth | Koordinator | Vertretungsplan<br>Leitung AG Digitales | Verwaltung Raum 062 |

Die Schulleitung ist in der Regel während der Unterrichtszeit (7:30 Uhr – 15:30 Uhr) vor Ort oder telefonisch über unser Sekretariat (Tel.: 05441 9928 0) erreichbar. Selbstverständlich stehen wir nach Absprache auch außerhalb der Unterrichtszeiten für Beratungsgespräche zur Verfügung.

**Epochenunterricht**

In der vom Land Niedersachsen vorgegebenen Stundentafel für Gymnasien ist festgelegt, mit wie vielen Stunden die einzelnen Fächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen unterrichtet werden müssen. Viele Fächer werden danach epochal, d.h. nur in einem Schulhalbjahr unterrichtet. **Wichtig ist, dass die Note in einem Fach, welches epochal im 1. SHJ unterrichtet wird, am Ende des Schuljahres versetzungsrelevant ist.** Es ist also daran zu denken, dass eine entsprechende Note im 2. SHJ nicht mehr zu verbessern ist! Welche Fächer in einem Schuljahrgang epochal unterrichtet werden, gibt die Klassenleitung den Schülerinnen und Schüler zu Schuljahresbeginn bekannt. Eine Übersicht über den epochalen Unterricht finden Sie weiter unten.

**Arbeits- und Sozialverhalten (AV/SV)**

Für die **Bewertung des Arbeitsverhaltens** sind folgende Kriterien relevant:
Leistungsbereitschaft, Aufmerksamkeit und Konzentration, Zielorientierung und Selbstständigkeit, Ausdauer und Sorgfalt, Teamfähigkeit.

Die **Bewertung des Sozialverhaltens** erfolgt nach den Kriterien:

Respektvoller Umgang, Einhalten von Regeln, Verantwortungsbereitschaft, Konfliktverhalten, Engagement in der Schule.

Mit dem Ziel einer möglichst vergleichbaren und nachvollziehbaren Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens und zur besseren Orientierung für Eltern und SchülerInnen hat eine Arbeitsgruppe einen gestuften Kriterienkatalog für beide Noten entwickelt, der in der Gesamtkonferenz verabschiedet wurde. Auch diesen Kriterienkatalog finden Sie weiter unten.

## Tabletklassen – Einschränkung der Nutzung in der Unterrichtszeit (7:50 Uhr – 13:10 Uhr)

Aufgrund der im letzten Jahr gemachten Erfahrungen mit dem Einsatz von Tablets im Unterricht schränken wir die Nutzung der Tablets in der Kernunterrichtszeit von 07:50 Uhr – 13:10 Uhr auf die von schulischer Seite bereitgestellten Apps ein. Dies bedeutet, dass andere Apps auf den iPads in dieser Zeit nicht genutzt werden können. Leider bietet das vom Schulträger beschaffte Mobile Device Management (MDM) bislang nicht die Möglichkeit einer Einschränkung, nur auf den räumlichen Bereich der GFS. Sobald es diese Funktion gibt, werden wir sie nutzen. Bis dahin möchten wir durch die Maßnahme dazu beitragen, dass unsere Schülerinnen und Schüler in der Kernschulzeit nicht den Verlockungen des www ausgesetzt sind.

## Feierlichkeiten zum Jubiläum „100 Jahre GFS“

| | | |
|---|---|---|
| **Donnerstag, 24.08.2023** | Schulfest, 8:30 bis 12:30 Uhr | Offene Veranstaltung, Schulgelände der GFS |
| **Freitag, 25.08.2023, 10:30 Uhr** | Festakt | Offene Veranstaltung, Theater der Stadt Diepholz |

Anmeldung unter: hundert.jahre@gfs-dh.de oder 05441 9918 0

| | | |
|---|---|---|
| **Samstag, 26.08.2023, ab 15:00 Uhr** | Großes Jubiläumsfest | Offene Veranstaltung, Schulgelände der GFS |

Für das am Samstag stattfindende große Jubiläumsfest sind wir auf Ihre Unterstützung in Form von **Kuchenspenden** angewiesen. Wenn Sie einen oder sogar mehrere Kuchen beisteuern möchten, schreiben Sie uns bitte eine Mail, in der Sie uns Ihren Namen und die Anzahl der Kuchen mitteilen, an:

hundert.jahre@gfs-dh.de

## Termine im 1. Schulhalbjahr 2023/2024

Eine Übersicht über die bereits feststehenden Termine im ersten Schulhalbjahr finden Sie hier. Der Terminkalender wird stetig aktualisiert und ist bei IServ einsehbar.

**Unabhängig von der Teilnahme an einem Ganztagsangebot unterzeichnen Sie bitte den Elternbrief auf der letzten Seite und bestätigen damit Ihre Kenntnisnahme. Bitte geben Sie den unterschriebenen Zettel Ihrem Kind bis spätestens 24.08.2023 mit (SJG 6-13 Abgabe im Sekretariat; SJG 5 Abgabe bei der Klassenleitung).**

Ich wünsche Ihnen und euch allen ein gesundes und erfolgreiches Schuljahr 2023/2024 und freue mich auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit.

Lars Buse
Schulleiter

| | |
|---|---|
| 21.-23. Aug. 2023 | Projekttage „100 Jahre GFS“ SJG 6-12 |
| 22. Aug. 2023 | Fototermin SJG 5 |
| 24. Aug. 2023 | Schulfest der aktuellen Schulgemeinschaft |

| | |
|---|---|
| 25. Aug. 2023 | Unterrichtsfrei für SJG 5-13; Offizieller Festakt „100 Jahre GFS“ |
| 26. Aug. 2023 | Feier „100 Jahre GFS“ für alle |
| 04. Sep. 2023 | Wahlelternabende SJG 5 und 7 |
| 05. Sep. 2023 | Wahlelternabend SJG 12 |
| 11. Sep. 2023 | Wahlelternabende SJG 9 und 11 |
| 12. Sep. 2023 | Hochschulinformationstag SJG 11 |
| 02. – 03. Okt. 2023 | Tag der Deutschen Einheit/Brückentag |
| 06. Okt. 2023 | Body-Percussion-Workshop SJG 6 |
| 06.-14.Okt. 2023 | Schüleraustausch Gäste der GFS in Thouars |
| 09. Oktober 2023 | Pädagogische Konferenzen SJG 5/ Fachkonferenz Politik-Wirtschaft/ Elterninformationsabend SJG 6 zu den Tablet-Klassen |
| 09.-13. Okt. 2023 | Blockveranstaltung Seminarfach SJG 13 |
| **13. Okt. 2023** | **Bekanntgabe der Leistungsstände in allen Fächern und SJG** |
| 16.-31. Okt. 2023 | Herbstferien |
| 01. Nov.-15. Nov. 2023 | Betriebspraktikum SJG 11 |
| 16. Nov. 2023 | Diepholz-Cup SJG 5-8 |
| 17. Nov. 2023 | Diepholz-Cup SJG 9-11 |
| 17. Nov. 2023 | 15:30 Uhr 1. Nachschreibtermin SJG 7-13 |
| **23. Nov. 2023** | **Elternsprechtag** |
| **27. Nov. 2023** | **Elternsprechtag** |
| 06. Dez. 2023 | Nikolausturnier Fußball SJG 5 und 6 |
| 08. Dez. 2023 | 15:30 Uhr 2. Nachschreibtermin SJG 7-13 |
| 12. Dez. 2023 | Sprechprüfungen SJG 8 und 9 |
| 13. Dez. 2023 | Sprechprüfungen SJG 8 und 9 |
| **22. Dez. 2023** | **Ende des Kurshalbjahres SJG 12/13 mit Zeugnisausgabe** |
| 25. Dez. 2023-05. Jan. 2024 | Weihnachtsferien |
| 15.-19. Jan. 2024 | Projektwoche Soziale Verantwortung SJG 9 |
| 17. Jan. 2024 | Sprechprüfungen SJG 10 |
| **19. Jan. 2024** | **Bekanntgabe der Leistungsstände SJG 5-11 in allen Fächern** |
| 22.-26. Jan. 2024 | Management Information Game für SchülerInnen SJG 12 |
| 24. Jan. 2024 | Zeugniskonferenzen |
| 26. Jan. 2024 | Projekt Zukunftstag SJG 11 |
| 30. Jan. 2024 | Berufswegeparcours SJG 11 |
| 31. Jan. 2024 | Zeugnisausgabe |
| 01. Feb.-02. Feb. 2024 | Winterferien |

***Großes Jubiläumsfest „100 Jahre GFS“***

***Samstag, 26.08.2023, Schulgelände der GFS***

***Einlass auf das Schulgelände ab 15:00 Uhr***

***Eingang: Thouarsstraße***

***Eintritt auf das Schulgelände:*** ***Erwachsene 5 €, Schülerinnen und Schüler 2,00 €***
*Im Eintrittspreis ist ein alkoholfreies Getränk enthalten.*

Alle aktuellen und ehemaligen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte sowie Freunde und Förderer der GFS sind herzlich willkommen.

**Zeitplan**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15:00 Uhr | Essen und Trinken | Kaffee & Kuchen | Mensa der GFS |
| 15:00 Uhr<br>bis 19:00 Uhr | Activity | Bubblesoccer | Rasenfläche |
| | Activity | Beachvolleyball | Beachvolleyballfeld |
| | Activity | Hüpfburg | Rasenfläche |
| | Activity | Rundlauf | Tischtennisplatten |
| | Activity | Schach | Schachfeld |
| | Activity | Basketball | Alter Parkplatz |
| | Activity | Schulführungen<br>nach Bedarf | GFS Schulgebäude |
| 15:00 Uhr<br>bis 24:00 Uhr | Austausch | Sitzen und reden | Pavillions, Festzelt, Mensa, Sitzgelegenheiten… |
| Ab 16:00 Uhr | Essen und Trinken | Getränkepavillion | Mensaterrasse |
| | Essen und Trinken | Grill- und Burgerstation | Platz am Spielcontainer |
| | Essen und Trinken | Fisch | Vor dem Verwaltungstrakt |
| | Essen und Trinken | Eis | An den Tischtennisplatten |
| 16:00 Uhr | Musik | GFS Band *Trebor* | Kleine Bühne vor dem Verwaltungstrakt |
| 17:00 Uhr | Musik | Ayham Fayad<br>Teilnehmer bei *The Voice* und ehemaliger GFS-Schüler | Kleine Bühne vor dem Verwaltungstrakt |
| 19:00 Uhr<br>bis 24:00 Uhr | Musik und Tanz | 7Beats | Mensaterrasse |

Änderungen sind vorbehalten.

# Epochenunterricht Schuljahr 2023/24

Der Epochenunterricht ist durch die Stundentafel für die einzelnen Jahrgänge festgelegt.
Achtung bei Epochenunterricht im 1. Schulhalbjahr: Die Noten aus dem 1. Halbjahr werden auf das Versetzungszeugnis übernommen und sind versetzungsrelevant!

| Klasse | KL | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Anpassung an Doppelstunden |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5a | Hil | CH | 2 | PH | 1 | / | / | 1 zusätzliche Std. Verfügung |
| 5b | Har | CH | 1 | PH | 2 | / | / | 1 zusätzliche Std. Verfügung |
| 5c | Ip | CH | 2 | PH | 1 | / | / | 1 zusätzliche Std. Verfügung |
| 5d | Fri | CH | 2 | PH | 1 | / | / | 1 zusätzliche Std. Verfügung |

| Klasse | KL | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Fach | Halbj. | Anmerkungen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6a | Pe | KU | 1 | PH | 1 | CH | 1 | BI | 2 | EK | 2 | / | / | / | / | |
| 6b | Bus | KU | 1 | PH | 2 | CH | 1 | BI | 2 | EK | 1 | / | / | / | / | |
| 6c | Wie | KU | 2 | PH | 1 | CH | 2 | BI | 1 | EK | 2 | / | / | / | / | |
| 6d | Se | KU | 1 | PH | 2 | CH | 1 | BI | 2 | EK | 1 | / | / | / | / | |
| 6e | Sik | KU | 2 | PH | 1 | CH | 2 | BI | 1 | EK | 2 | / | / | / | / | |
| 7a | Web | GE | 1 | PH | 2 | CH | 1 | BI | 2 | / | / | / | / | / | / | |
| 7b | Zo | GE | 1 | PH | 2 | CH | 2 | BI | 1 | / | / | / | / | / | / | |
| 7c | Wk | GE | 2 | PH | 1 | CH | 1 | BI | 2 | / | / | / | / | / | / | |
| 7d | Fe | GE | 1 | PH | 2 | CH | 2 | BI | 1 | / | / | / | / | / | / | |
| 7e | Fi | GE | 2 | PH | 1 | CH | 2 | BI | 1 | / | / | / | / | / | / | |
| 8a | Su | MU | 1 | KU | 1 | GE | 2 | EK | 2 | CH | 1 | BI | 2 | Po-Wi | 2 | Po-Wi epochal gekürzt im 1. Halbjahr |
| 8b | Bc | MU | 2 | KU | 1 | GE | 2 | EK | 2 | CH | 1 | BI | 1 | Po-Wi | 2 | |
| 8c | Lg | MU | 2 | KU | 2 | GE | 1 | EK | 1 | CH | 1 | BI | 2 | Po-Wi | 2 | |
| 8d | Ger | MU | 1 | KU | 2 | GE | 2 | EK | 1 | CH | 1 | BI | 2 | Po-Wi | 2 | |
| 8e | Ku | MU | 2 | KU | 1 | GE | 1 | EK | 2 | CH | 1 | BI | 2 | Po-Wi | 2 | |
| 9a | He | MU | 1 | GE | 2 | CH | 1 | PH | 2 | / | / | / | / | / | / | |
| 9b | Ig | MU | 2 | GE | 2 | CH | 1 | PH | 1 | / | / | / | / | / | / | |
| 9c | BvO | MU | 2 | GE | 1 | CH | 1 | PH | 2 | / | / | / | / | / | / | |
| 10a | Sr | BI | / | MU | 2 | EK | 1 | IF | 2 | / | / | / | / | / | / | Biologie ganzjährig 14-tägig in A-/B-Wochen |
| 10b | Weu | BI | / | MU | 1 | EK | 2 | IF | 1 | / | / | / | / | / | / | |
| 10c | Sn | BI | / | MU | 2 | EK | 1 | IF | 2 | / | / | / | / | / | / | |
| 10d | Hoi | BI | / | MU | 1 | EK | 2 | IF | 2 | / | / | / | / | / | / | |
| 10e | Bei | BI | / | MU | 2 | EK | 1 | IF | 1 | / | / | / | / | / | / | |

# Graf-Friedrich-Schule

## Gymnasium des Landkreises Diepholz

Europaschule in Niedersachsen

---

**Entschuldigung Klasse/Jg. _____**

Name und Vorname d. Schüler:in: …….....

Datum: ……..…..…..... ☐ ganztägig

☐ von …….… Uhr bis …….…… Uhr

Begründung: ……

……

……

....., den ..... ……., den ……..... (Ort) (Datum)
(Ort) (Datum)

……..... ...……

(Unterschrift eines Erziehungsberechtigen / d. vollj. Schüler:in) (Unterschrift d. Klassenleitung/ d. Tutors / d. Tutorin)


# Graf-Friedrich-Schule

## Gymnasium des Landkreises Diepholz

Europaschule in Niedersachsen

---

**Entschuldigung Klasse/Jg. _____**

Name und Vorname d. Schüler:in: …….....

Datum: ……..…..…..... ☐ ganztägig

☐ von …….… Uhr bis …….…… Uhr

Begründung: ……

……

……

....., den ..... ……., den ……..... (Ort) (Datum)
(Ort) (Datum)

……..... ...……

(Unterschrift eines Erziehungsberechtigen / d. vollj. Schüler:in) (Unterschrift d. Klassenleitung/d. Tutors / d. Tutorin)

| **Sozialverhalten** | **Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)** | **Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)** | **Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen. (C)** | **Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)** | **Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Respektvoller Umgang** | arbeitet vorbildlich mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen<br><br>ist stets hilfsbereit<br><br>ist stets höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen | arbeitet gut mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen<br><br>ist hilfsbereit<br><br>ist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen | arbeitet mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen<br><br>achtet meist auf andere und ist im Allgemeinen hilfsbereit<br><br>ist meist höflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen | arbeitet selten mit den Mitschüler/innen und den Lehrer/innen zusammen<br><br>hilft Mitschüler/innen selten<br><br>ist oft unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen | behindert die Zusammenarbeit zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen<br><br>hilft Mitschüler/innen nicht<br><br>ist unhöflich im Umgang mit Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen und Schüler/innen |
| **Einhalten von Regeln** | hält sich vorbildlich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS | hält sich an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS | hält sich im Allgemeinen an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS | hält Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS selten ein | hält sich nicht an Klassenregeln und die Regeln des Miteinanders der GFS |
| **Verantwortungsbereitschaft** | übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse<br><br>übernimmt freiwillig Aufgaben, auch wenn sie sich nicht mit den eigenen Interessen decken<br><br>fördert eigeninitiativ das Miteinander | übernimmt häufig Verantwortung für sich und andere und für die Belange der Klasse<br><br>übernimmt Aufgaben<br><br>fördert das Miteinander | verhält sich in der Regel anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst<br><br>übernimmt nach Aufforderung Aufgaben<br><br>zeigt Interesse am Miteinander | verhält sich eingeschränkt verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber<br><br>übernimmt selten Aufgaben<br><br>zeigt wenig Interesse am Miteinander | verhält sich nicht verantwortungsbewusst anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber<br><br>übernimmt keine Aufgaben<br><br>stört das Gemeinschaftsleben |
| **Konfliktverhalten** | bleibt stets sachorientiert und beherrscht<br><br>sucht eigenständig nach Lösungen<br><br>nimmt Kritik am eigenen Verhalten an<br><br>begründet eigene Kritik in angemessener Form<br><br>ist stets kompromissbereit | bleibt in Konflikten sachlich und beherrscht<br><br>lässt sich bereitwillig auf Konfliktlösungen ein<br><br>hört zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird<br><br>äußert überlegt Kritik an anderen<br><br>ist kompromissbereit | bleibt in Konflikten in der Regel sachlich<br><br>zeigt Bereitschaft zur Lösung von Konflikten<br><br>hört meist zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird<br><br>äußert Kritik an anderen<br><br>ist meist kompromissbereit | hat Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben<br><br>zeigt wenig Bereitschaft zur Lösung von Konflikten<br><br>hört selten zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird<br><br>äußert Kritik an anderen oft in unsachgemäßer Form<br><br>ist selten kompromissbereit | hat große Schwierigkeiten in Konflikten sachlich zu bleiben<br><br>zeigt keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten<br><br>hört nicht zu, wenn Kritik am eigenen Verhalten geäußert wird<br><br>äußert Kritik an anderen in unsachgemäßer Form<br><br>ist nicht kompromissbereit |
| **Engagement für die Schule** | beteiligt sich eigeninitiativ an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/ Schülersprecher/in, SV,...)<br><br>übernimmt eigeninitiativ bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, …)<br><br>engagiert sich eigeninitiativ über den Unterricht hinaus (z.B. Schulorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...) | beteiligt sich bereitwillig an der Schulmitwirkung (z.B. Klassen-/ Schülersprecher/in, SV,...)<br><br>übernimmt bereitwillig bestimmte Aufgaben (z.B. Patenschaften, Ersthelfer, Ausgabe von Spielgeräten, …)<br><br>engagiert sich bereitwillig über den Unterricht hinaus (z.B. Schulorchester, Umweltausschuss, Schülerzeitung, ...) | | | |

| **Arbeitsverhalten** | **Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung. (A)** | **Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. (B)** | **Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen. (C)** | **Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkung. (D)** | **Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen. (E)** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Leistungsbereitschaft** | führt benötigte Arbeitsmaterialien stets vollständig und geordnet mit sich<br><br>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht sehr gründlich an<br><br>ist stets motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen<br><br>sehr aktive freiwillige Mitarbeit | führt benötigte Arbeitsmaterialien vollständig und geordnet mit sich<br><br>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht gründlich an<br><br>ist motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen<br><br>regelmäßige Mitarbeit | führt benötigte Arbeitsmaterialien meist vollständig und geordnet mit sich<br><br>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht regelmäßig an<br><br>ist in der Regel motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen<br><br>häufige, aber keine regelmäßige Mitarbeit | führt benötigte Arbeitsmaterialien selten vollständig und geordnet mit sich<br><br>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht oft unvollständig und nicht gründlich an<br><br>ist selten motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen<br><br>punktuelle Mitarbeit | die Arbeitsmaterialien sind unvollständig und ungeordnet<br><br>fertigt Hausaufgaben und Mitschriften im Unterricht fast nie ernsthaft an<br><br>ist nie motiviert, dem Unterrichtsgeschehen zu folgen<br><br>kaum Mitarbeit |
| **Aufmerksamkeit und Konzentration** | passt im Unterricht immer auf<br><br>bewältigt stets auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten | passt im Unterricht fast immer auf<br><br>bewältigt auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten | passt im Unterricht in der Regel auf<br><br>bewältigt mit Einschränkungen umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten | passt im Unterricht häufig nicht auf und ist manchmal abgelenkt<br><br>hat Probleme, vor allem umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten zu lösen | passt im Unterricht nicht auf und ist häufig abgelenkt<br><br>löst fast nie umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand und ist bei unvorhergesehenen Schwierigkeiten überfordert |
| **Zielorientierung und Selbständigkeit** | steckt sich eigene und sinnvolle Ziele<br><br>erreicht diese nahezu immer<br><br>arbeitet eigeninitiativ und selbständig | steckt sich eigene, meist sinnvolle Ziele<br><br>erreicht diese jedoch nicht immer<br><br>arbeitet meist selbständig | hat manchmal Schwierigkeiten, sich eigene Ziele sinnvoll zu stecken<br><br>erreicht gesteckte Ziele meistens<br><br>arbeitet in der Regel selbständig, benötigt aber manchmal Hilfestellungen | hat Schwierigkeiten, sich eigene sinnvolle Ziele zu stecken<br><br>erreicht vorgegebene Ziele meist<br><br>benötigt oft Einzelansprache und Hilfe zur Bewältigung gestellter Aufgaben | kann keine eigenen Ziele formulieren<br><br>erreicht vorgegebene Ziele selten<br><br>arbeitet fast nie ohne Hilfestellung |
| **Ausdauer und Sorgfalt** | erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge sehr gründlich<br><br>geht immer sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um | erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge gründlich<br><br>geht sorgfältig mit eigenen und fremden Materialien um | erledigt Arbeitsaufträge meist gründlich<br><br>geht sachgerecht mit eigenen und fremden Materialien um | führt Arbeitsaufträge selten gründlich zu Ende<br><br>geht häufig nicht sachgemäß mit eigenen und fremden Materialien um | führt Arbeitsaufträge selten zu Ende<br><br>achtet weder die eigenen noch fremde Materialien |
| **Teamfähigkeit** | arbeitet mit Mitschüler/innen immer konstruktiv und fördernd zusammen<br><br>beteiligt sich immer an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe stets im Blick<br><br>hört sich stets die Vorschläge anderer an, greift sie auf und entwickelt sie weiter | arbeitet mit Mitschüler/innen konstruktiv zusammen<br><br>beteiligt sich an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe im Blick<br><br>hört sich die Vorschläge anderer an und greift sie auf | arbeitet mit Mitschüler/innen meist konstruktiv zusammen<br><br>beteiligt sich häufig an der Lösungsfindung und behält die Aufgabe meist im Blick<br><br>hört sich die Vorschläge anderer an und achtet sie | arbeitet mit Mitschüler/innen selten konstruktiv zusammen<br><br>beteiligt sich selten an der Lösungsfindung und schweift von der Aufgabe ab<br><br>geht selten auf Vorschläge anderer ein und wertet sie manchmal ab | arbeitet mit Mitschüler/innen nie konstruktiv zusammen<br><br>beteiligt sich nicht an der Lösungsfindung und ist abgelenkt bzw. lenkt andere ab<br><br>geht nicht auf Vorschläge anderer ein und wertet sie stets ab |

| Ganztagsangebote an der GFS im 1. Halbjahr – Schuljahr 2023/2024 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Stunde** | | | **Montag** | **Dienstag** | **Mittwoch** | **Donnerstag** | **Freitag** |
| 1./2. Stunde | 3./4. Stunde | 5./6. Stunde | **Unterricht nach Plan**<br>In den beiden großen Pausen: freies Angebot **„Bewegte Pause"** (Frau Teuteberg) | | | | |
| 7.50 – 9:20 Uhr | 9.45 – 11:15 Uhr | 11.40 – 13:10 Uhr | | | | | |
| 13:10 – 13:55 Uhr | | | **Mittagspause** | | | | |
| 7./8. Stunde<br>13:55 – 15:25 Uhr | | | **Studyroom** – Hausaufgabenbetreuung in Raum 0KU1, immer montags bis donnerstags nach der Mittagspause | | | | |
| | | | **Förderunterricht** wird im laufenden Schuljahr nach Bedarf und nach den Möglichkeiten der Unterrichtsversorgung für einzelne Lerngruppen/Jahrgänge eingerichtet.<br>Im Jahrgang 5 gibt es eine 2. Verfügungsstunde für „Lernen lernen“ und „Online lernen“. | | | | |
| 7./8. Stunde<br>13:55 – 15:25 Uhr<br><br>**Arbeitsgemeinschaften** | | | **AG Chor-Ersties**<br>Fr. Kuhlmann, Jg. 5/6, 0MU1<br>Beginn: 28.08.2023<br><br>**AG Chor „Good For Singing“**<br>Fr. Kuhlmann, Hr. Helmke, ab Jg. 7, 0MU1, bei Interesse von Neueinsteigern: bitte Rücksprache mit Frau Kuhlmann oder Herrn Helmke<br>Beginn: 28.08.2023<br><br>**AG The Search (Band-AG)**<br>Hr. Koch, ab Jg. 10 => keine Neuanmeldung möglich<br><br>**AG Yoga**<br>Fr. Teuteberg. Jg. 5-8, 1GR1<br>Beginn: 28.08.2023 | **AG MindStormRobotik**<br>Hr. Reimer, Jg. 6, 0NT1<br>Beginn: 29.08.2023 | **AG Orchester**<br>Fr. Römann, ab Jg. 6, 0MU2, bei Interesse von Neueinsteigern: bitte Rücksprache mit Frau Römann<br>Beginn: 30.08.2023<br><br>**AG Beach-Volleyball**<br>Hr. Buse, ab Jg. 8, Beach-Volleyball-Anlage, max. 12 TeilnehmerInnen<br>Beginn: 30.08.2023 | **AG Schulgarten/Umweltprojekte**<br>Fr. Schmutte, Fr. Buse, 0KU3/Garten<br>Beginn: 31.08.2023<br><br>**AG Multimedia**<br>Hr. Zarth, ab Jg. 6, 2EK2<br>Beginn: 30.08.2023 | **Keine AG am Freitag** |
| **Sonstige Aktivitäten** | | | **Global Classroom** (Fr. Dannhus, Hr. Igelbrink, Hr. Mertins), ab Jg. 10.<br>**Umweltausschuss** (Fr. Schmutte), bei Interesse bitte an Frau Schmutte wenden.<br>**Schulsanitäter** (Hr. Welting), Jg. 10, bei Interesse bitte an Herrn Welting wenden.<br>**Veranstaltungstechnik** (Fr. Römann), ab Jg. 8, bei Interesse bitte an Frau Römann wenden.<br>**AG „Jugend forscht“** (Hr. Dr. Schröter) + **Schüler experimentieren** (Hr. Homeyer), ab Jg. 10, bei Interesse bitte an Herrn Dr. Schröter wenden. | | | | |

Dieser Zettel ist bis Donnerstag, 24.08.2023, vor dem Sekretariat in dem dafür **vorgesehenen Kasten (SJG 6-13) bzw. bei der Klassenleitung (SJG 5) abzulegen:**
**Klasse: _____**
**Vorname und Name der Schülerin/des Schülers: _____**

---

## 1. Bestätigung der Kenntnisnahme:

Wir haben den 1. Eltern- und Schülerbrief im Schuljahr 2023/2024 zur Kenntnis genommen.

☑ _____
Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

## 2. Anmeldung für Arbeitsgemeinschaften

Die einzelnen Angebote entnehmen Sie bitte der Übersicht!

Hiermit melde ich meine Tochter/meinen Sohn **verbindlich** für **folgende Arbeitsgemeinschaften an:**

| | |
|---|---|
| ☐ AG Erstie- Chor | ☐ Beach-Volleyball (SJG 8 - 11) |
| ☐ AG AG Chor „GoodForSinging“ (ab SJG 7) nach den Herbstferien | ☐ Global Classroom (SJG 10) |
| ☐ AG Yoga (SJG5-8) | ☐ Umweltausschuss (offen) |
| ☐ AG MindStormRobotik (SJG 7/8) | ☐ Schulsanitäter (ab SJG 10) |
| ☐ AG The Serach (Band-AG) (ab SJG 10, keine Neuanmeldung möglich) | ☐ Jugend forscht/Schüler experimentieren |
| ☐ AG Orchester (ab SJG 6) | ☐ --- |
| ☐ Veranstaltungstechnik (ab SJG 8) | ☐ --- |
| ☐ AG Schulgarten/Umweltprojekte (offen) | ☐ --- |

Die Zuweisung zu den Arbeitsgemeinschaften und Fördermaßnahmen erfolgt durch die Schule. Sollte aus schulischen Gründen eine Teilnahme nicht möglich sein, melden wir uns direkt bei den betroffenen Schülerinnen und Schülern.

**Hinweis: Start der Arbeitsgemeinschaften**
Ihre Tochter/Ihr Sohn geht selbstständig zum ersten AG-Termin. Die AGs beginnen am Montag, dem 28.08.2023, sofern keine anderen Informationen vorliegen.

## 3. Anmeldung zur Hausaufgabenbetreuung SJG 5/6:

Hiermit melde ich meine Tochter / meinen Sohn verbindlich für die Hausaufgabenbetreuung im 1. Schulhalbjahr 2023/2024 an folgenden Tagen an:

☐ Montag ☐ Dienstag ☐ Mittwoch ☐ Donnerstag ☐ kein Bedarf

_____
Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten